

职业教育专业目录修（制）订工作“四新”要求及数字化改造分析表  
(第X组: XX、XX等领域)

序号	专业类	新经济带来的市场需求变化	新技术带来的行业升级挑战	新职业带来的岗位供需变化	教育层次	专业调整总体情况	调整专业列表 (主要写新增,合并、更名、撤销、归属调整专业)	备注
1	通信类	2019年6月,工信部正式向中国电信、中国移动、中国联通、中国广电发放5G商用牌照,中国正式进入5G商用时代。5G将全面促进物联网、车联网的落地应用,整个产业领域的人才结构也将发生较大的改变。一些传统行业领域的低附加值工作应用,将很快被智能化设备所取代,随着智能制造的普及,低学历、低技术人才将更多地流向高附加值的专业人工智能设备行业,同时,智能设备的高普及应用带来行业变革,市场需要大量掌握5G、人工智能等新技术的人才。	1.5G不仅仅是一种技术,更是云计算、大数据、人工智能以及虚拟现实等技术落地的核心基础设施。5G的深入应用必将带动更多新技术和传统产业的有机结合,产生更多创新应用和推动产业的数字化转型。 2.人工智能技术在信息通信领域之应用,智能管道、智能通信大数据分析,促进信息通信网络的智能化建设和管理。 3.新一代移动通信技术支撑超宽带通信、物联网通信、车联网通信,带来一系列5G+新应用。 4.智能网络建设和智能网络管理成为趋势,相关新技术人才需求量大。	1.智能化网络建设与运维人才需求量大,包括网络优化和分析工程师等; 2.新一代移动通信业务应用人才需求量大,包括网络切片工程师、5G业务应用工程师等岗位; 3.车联网等移动通信应用领域人才需求量大,例如车联网安装与维护工程师等岗位; 4.卫星通信及导航技术应用领域人才需求量大,例如卫星通信终端调试工程师等。	本科层次职业教育	通信类原有1个专业,根据专业目录调整要求,经过前期论证,更名1个。	更名: “通信工程”更名为“现代通信工程”	样例
					高职(专科)	通信类高职(专科)原有7个专业,根据专业目录调整要求,经过前期论证,保留专业3个,调整专业7个,其中更名2个,合并且更名1个,新增4个,调整后共有10个专业。	更名: 1.“移动通信技术”更名为“现代移动通信技术”; 2.“物联网工程技术”更名为“智能网联技术”。 合并: “通信技术”并入“通信技术”并更名为“现代通信技术”。 新增: 1.卫星通信与导航技术 2.车联网技术 3.通信软件技术 4.网络规划与优化技术	样例
					中职	通信类中职原有3个专业,根据专业目录调整要求,经过前期论证,全部保留不做调整。	无	样例
9	安全类	新时代安全类专业需要以提高全社会抵御自然灾害的综合防范能力为目标,坚持以防为主、防抗救相结合,坚持常态减灾和非常态救灾相统一,努力实现从注重灾后救助向注重灾前预防转变,从应对单一灾种向综合减灾转变,从减少灾害损失向减轻灾害风险转变。多次突发安全事故给人民生命、财产安全、生态环境造成巨大损失,对国家安全、社会稳定、综合国力造成沉重打击。对安全类专业人才的数量、结构、能力、素质提出了全新更高的要求。 2.安全类专业技术人才培养的专业领域全面拓宽,对专业技术人员的能力、素质也提出了新的更高要求。 3.新时代在防灾减灾和应急救援领域需要大量的监管人才和现场技术实施及指挥人员。	1.以信息化推进应急管理现代化带来的挑战 应急管理要用科技信息化发展大势,综合运用信息化技术和高科技手段各个环节的信息化,积极推行智慧安全管理,提高防灾减灾、减灾、救灾各个环节的信息化、标准化、智能化、精细化水平。 2.以新技术实现风险管控关口前移带来的挑战 在物联网、大数据、5G等技术背景下,健全风险防范排查机制,加强在物探测、大数据、5G等技术支撑下,健全风险隐患排查治理体系,提高火灾、地震、地质灾害、地质灾害、危化品和火灾等综合监测、风险早期识别和预测预警能力,从源头上防范化解重大安全风险,真正把问题解决在萌芽之时、成灾之前。 3.以智能化提升生产过程本质安全带来的挑战 在受限空间、危险工序和职业危害严重的生产环境中全面推行机械化换人、自动化减人,在高危行业、高危工序推广机器人、智能开采、智能选煤、无人车间等,提升本质安全水平。 4.以高新技术强化应急管理带来的挑战 强化应急管理装备技术支撑,推进应急管理科技创新,加大先进装备配备力度,全面提升应急处置、救援、处突、抢险、综合训练、应急救援、指挥决策能力、辅助指挥决策能力、救援实战能力和社会动员能力。	1.岗位数量的新需求 国家《安全生产人才中长期发展规划(2011-2020年)》明确:到2020年,培养和造就与我国安全生产要求相适应、规模适当、布局合理、结构优化、素质精良的安全生产人才队伍。《全国安全生产专项整治三年行动计划》明确:到2020年底,具有安全生产相关专业学历和实践经验的执法人员不低于在职人员的75%; 2.岗位结构的新需求 国家应急管理体系制度改革实现了重大改革调整,但在目前应急管理行业领域内,从业人员仍以过去传统的安全生产领域为主体,具有防灾减灾、应急管理、消防指挥等专业知识背景和专业技能的监管人才、技术人员及辅助人才严重不足,岗位的结构性矛盾十分突出。 3.岗位能力的新需求 安全监管人员的综合能力素质,在职业生涯上必须绝对忠诚可靠,党和人民信任、放心,具有崇高的职业素养。在职业精神上必须具有特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐的作风,在职业能力上必须是系统掌握应急安全专业知识,能够熟练运用信息化手段、智能化技术、高技术装备的高素质专业技术型人才。	本科层次职业教育	安全类原没有专业,根据专业目录调整要求,经过前期论证,新增1个。	新增: “安全工程技术”	
					高职(专科)	安全类高职(专科)原有7个专业,根据专业目录调整要求,经过前期论证,保留专业3个,调整专业5个,其中更名3个,新增1个,撤销1个,调整后共有7个专业。	更名: 1.“救援技术”更名为“应急救援技术”; 2.“安全生产监测监控”更名为“安全智能监测技术”; 3.“职业卫生技术与管理”更名为“职业健康安全技术”。 新增: “消防救援技术” 撤销: “安全健康与环保”	
					中职	安全类中职原有2个专业,根据专业目录调整要求,经过前期论证,保留专业2个,调整专业1个,其中新增1个,调整后共有3个专业。	新增: “职业健康安全技术”	

注:1.表中“新经济带来的市场需求变化”“新技术带来的行业升级挑战”“新职业带来的岗位供需变化”,填写应简明扼要,联系专业领域具体分析,避免空泛,每栏字数控制在250字左右。新职业注意对比近两年新发布的职业。对于撤销专业,注意要有相应分析。  
2.备注可填写有关院士和专家重要意见、本组专业保留意见、其他相关建议等。